



Strömsunds
Kommun
Stræjmien tjjelte

SKA i programlag

20260910



HJALMAR
STRÖMER
SKOLAN

Ert kvalitetsarbete i programlagen ska syfta till målen:

Mål 1

Arbeta med att utveckla den pedagogiska kvaliteten i undervisningen för att uppnå högre måluppfyllelse, studiero samt våra elevers upplevelse av god ledning och stimulans.

Mål 2

Arbeta med och implementera skolans plan kring sexualitet, samtycke och relationer, inom alla program.



Programlagens individuella mål, läsår 26/27

Del 2

Ert individuella kvalitetsarbete i programlagen ska syfta till att höja kvalitén på programmet utifrån de behov ni sett under läsår 25/26:

Arbetet utgår från PDSA och utvärderas därefter:

Planera:

- Vad är det vi vill uppnå eller förbättra inom programlaget utifrån ramen för skolans övergripande mål?

Nuläge - hur ser det ut idag?

Gör:

Åtgärder - vilka steg ska vi ta för att nå våra mål? Vem, vad och när, på vilket sätt kan vi utvärdera om vi är på rätt väg under arbetets gång?

Studera:

- Vad fick vi för resultat? Dvs. nådde vi målet? Vad berodde resultatet på?

Lär:

Vad har vi lärt oss? Vad behöver vi justera/fortsätta med kommande läsår?



Fundera på

- Vad ska ni sätta för egna mål utifrån skolans övergripande mål
- Vad ska vi ha för mål utifrån programlagets eget utvecklingsarbete?
- Fjolårets SKA analys som ni gjort, finns som stöd



HJALMAR
STRÖMER
SKOLAN

1

SKA- Kvalitetsarbete i programlagen 26-27

Dokumentet skall programlagen arbeta med kontinuerligt under läsåret och detta fylls i digitalt vid programlagsmötet. Detta är ett levande dokument och ett verktyg för att dokumentera det systematiska kvalitetsarbetet för skolan.

Programlag:

Deltagare:

Övergripande mål för Hjalmar Strömerskolan:

Mål 1: Arbeta med att utveckla den pedagogiska kvaliteten i undervisningen på skolan för att uppnå högre måluppfyllelse, studiero och elevernas upplevelse av god ledning och stimulans.
(Se kvalitetsrapport 2023-2024)

Mål 2: Arbeta med och implementera skolans plan kring sexualitet, samtycke och relationer inom alla program.
(Se skolans svar till skolinspektionen)

Planera:

Nuläge- hur ser det ut idag?

Vad behöver ni förbättra/uppnå/förändra?

Gör:

Åtgärder: På vilket sätt ska vi arbeta för att uppnå målen?
(Vem, vad och när?)

Studera:

Följ upp: Har vi med våra åtgärder uppnått målen?

Har vi uppnått målen med vårt arbete?

Ja

Nej

Delvis

Hur vet vi det?

Beskriv resultatet, exempel eller indikationer att på att målet är uppnått

Lär:

Vad har vi lärt oss?

Vad behöver justeras för att uppnå målen?

- **Mät era resultat:** Bestäm hur ni ska se att ni faktiskt når målen. Vilka siffror, enkätsvar eller iakttagelser ska ni utgå ifrån? Hur ser nuläget ut?
- **Sätt delmål:** Dela upp läsåret med några fasta avstämningar så ni vet vad ni vill ha uppnått längs vägen.
- **Kontrollera under läsåret:** "Är vi på rätt spår?" Om något inte funkar – vad behöver ni ändra på och på vilket sätt ska ni göra det?
- **Gör det till en del av vardagen:** Baka in kvalitetsarbetet i det ni ändå gör varje dag, så blir det inte ett extra arbete.
- **Anteckna längs vägen:** Ha ett eget dokument i programlaget där ni dokumenterar vad ni gör, vad som funkar, vad som inte funkar, vilka ändringar ni gör osv.
- **Sammanfatta i slutet av året och dra lärdom:** Fyll i den gemensamma mallen när läsåret är slut. Håll det kort och koncist och utgå från ert arbete kring skolans två övergripande mål samt programlagets mål (1–2 stycken).

